

**“A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO ESTÁ VINCULADA AOS MECANISMOS LEGAIS E INSTITUCIONAIS E À COORDENAÇÃO DE ATITUDES QUE PROPÕEM A PARTICIPAÇÃO SOCIAL”.**

“Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo. Os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo”. Paulo Freire



---

**SCIENTIFIC MAGAZINE:** Em relação à ação da professora Márcia, que utilizou de uma verba específica de sua escola, e transformou em uma formação que abrangeu todas as escolas do município, inclusive a escola estadual, numa ação clara de desprendimento, foi aprovada por essa secretaria?

**SECRETÁRIO MUN. DE EDUCAÇÃO - PROF. VALMIR-** Os professores da escola Maria Gregória sentiram a necessidade clara de uma formação inovadora e motivadora para um melhor funcionamento da escola. Eles analisaram que assim como apresentavam essa dificuldade, com certeza as outras escolas passavam por essa dificuldade também, principalmente as escolas rurais. Então eles, de comum acordo com todo o conselho deliberativo da escola tomaram a decisão de convidar a todos os gestores escolares do município, inclusive os da escola estadual, tudo isso incentivado pela gestora que estava na pasta da escola Maria Gregória Prof<sup>a</sup>. Márcia.

**S. M.:** Quais as dificuldades enfrentadas para se conseguir essa formação e como conciliar uma gestão democrática?

**SECRETÁRIO MUN. DE EDUCAÇÃO- PROF. VALMIR** - Como a verba é proveniente do PDDE- Escola, todas as despesas e aplicações devem ser comprovadas por notas fiscais de empresas idôneas, foi muito difícil encontrar um profissional na área de gestão pra capacitar os nossos gestores e que pudesse atender também todas as exigências do PDDE Escola. Depois de

um certo tempo e procura encontramos a profissional perfeita que muito veio contribuir para essa formação e toda a repercussão que causou.

**S. M.: A formação foi bem aceita? E como os gestores avaliaram para a Secretaria?**

**SECRETÁRIO MUN. DE EDUCAÇÃO - PROF. VALMIR -**  
Conversamos com muitos professores, principalmente os da zona rural e todos, sem exceção falaram da formação com bons olhos e entusiasmo. Avaliaram que todas as técnicas e dinâmicas e formas de ação diferenciadas, vai ser trabalhadas nas escolas, porque o aprendizado pedagógico

foi muito grande e satisfatório.