

## UM NOVO PERFIL DE EDUCADOR: A FUNÇÃO DO PROFESSOR ARTICULADOR<sup>1</sup>

Rozecrei Rosa<sup>2</sup>

### RESUMO:

Esta pesquisa centra-se em compreender o papel do professor articulador educacional, no desempenho adequado de sua função, no trabalhar com os alunos que apresentam dificuldades na aprendizagem e necessitam de um planejamento participativo, consistente e rigoroso, de acordo com a sua necessidade específica, independentemente da fase ou ciclo no qual está inserido.

### 1.INTRODUÇÃO

Nunca se discutiu tanto a educação no Brasil, como nos dias atuais. A educação em seu processo evolutivo vem passando por constantes transformações, o que se busca é a efetivação de um processo educacional inclusivo, cidadão, solidário e com qualidade social para as crianças, adolescente e jovem brasileiros. A escola deve assumir cada vez mais o compromisso para que as transformações sejam significativas na estrutura da escola, na reorganização dos tempos e dos espaços escolares, na formas de ensinar, aprender, avaliar, organizar e desenvolver o currículo, trabalhar com o conhecimento, respeitando as particularidades do desenvolvimento humano.



Foi pensando no aluno e seu desenvolvimento como sujeito de forma integral, e principalmente respeitando as fases da vida do ser humano em consonância com o desenvolvimento de sua aprendizagem que fez-se e faz-se necessário repensar a educação e implantar novas metodologias de ensino, ou mudança no foco educacional de maneira a atingir um melhor aprendizado dos educandos em questão

Após a implantação do Ciclo Básico de Aprendizagem (CBA) no ano de 1998, pelo Governo do Estado do Mato Grosso, nas escolas publicas estaduais. O sistema de ensino foi se modificando, visto que o mesmo estava dando continuidade a implementação de uma política educacional pensada para que ocorresse de fato a inclusão social dos educandos na pratica e no cotidiano das escolas estaduais.

<sup>1</sup> Artigo elaborado como exigência de conclusão do curso de Pós- graduação em Gestão e Orientação escolar.

<sup>2</sup> Professor da Escola Estadual “ Paulo Freire”. Formado em Pedagogia da Terra, pela Universidade Federal de Rondônia, Pós-graduado em Psicopedagogia Institucional e mestranda em Ciências da Educação pela Universidade Internacional Três fronteiras.

A implantação na rede estadual do ciclo de aprendizagem constitui-se numa iniciativa inovadora que inaugurou uma estratégia política pedagógica de caráter democrático para que de fato ocorresse o enfrentamento do fracasso escolar, eliminando a reprovação no primeiro ano escolar. Isso com o propósito de contribuir para a permanência de criança com idade escolar no sistema de ensino, garantindo inicialmente o processo de alfabetização.

Sabendo que o objetivo maior na ampliação do sistema de ciclos é garantir aos educandos o direito constitucional a continuidade e terminalidade dos estudos escolares. A proposta aconteceu gradativamente, ate estender-se a todo o ensino fundamental. Atualmente todas as escolas estaduais trabalham com o Ciclo de Formação Humana em todo o ensino fundamental. Vale ressaltar que isso ocorre nas escolas estaduais, pois as municipais nem todas aderiram ao sistema educativo acima proposto. Com isso ocorreu a extinção da escola seriada no espaço educativo estadual. Deve-se lembrar que isso ocorreu mais na teoria do que na pratica. Pois o que vemos ate os dias atuais, muitas vezes, é uma “mistura” das praticas educativas que permeiam as duas modalidades de ensino.

## **2. O PROFESSOR ARTICULADOR E SUA FUNÇÃO**

Com toda a reestruturação ocorrida fez-se necessário a presença de novos profissionais de educação, um novo perfil de educador é necessário, visto que a mudança de práticas educativas só ocorre após muitos estudos de teorias, e uma está ligada a outra impreterivelmente. Uma das mudanças que deram mais ênfase foi que a partir daquele momento o aluno ingressaria no ensino fundamental com seis anos e não mais com sete anos como ocorria no sistema de ensino seriado, o mesmo teria a partir daquele momento dois anos para ser alfabetizado.

Foi neste momento que surgiu a figura do professor articulador. Mas o que seria um professor articulador? Qual a função do mesmo na instituição escolar? Que formação acadêmica o mesmo deve ter para atuar na educação? Quais os fatores que levaram ao surgimento desta figura no espaço educativo? Que importância ele tem no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem? Quais são os resultados esperados através de sua atuação no processo educativo? Qual o compromisso do mesmo com os educandos e com a instituição? Que plano de trabalho deve apresentar?

Após o inicio da implantação da Escola Ciclada no sistema educacional do Estado do Mato Grosso já foi implementada essa função no quadro administrativo da SEDUC. O professor articulador também é um membro do coletivo de profissionais que integram o quadro de profissionais da educação , especificamente do ensino fundamental.

O mesmo desenvolve suas atividades em consonância com a proposta pedagógica da escola, em conjunto com os coordenadores e o professor regente. Vale ressaltar que o articulador não é um substituto dentro da escola, o mesmo tem funções específicas para desempenhar, voltadas para o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem.

Na proposta apresentada em 1999, os alunos só poderiam ser encaminhados ao professor articulador, depois de esgotadas todas as possibilidades de resolver, em sala de aula, com o professor regente as dificuldades apresentadas pelos alunos.

A função do professor articulador se diferencia das demais, pois o mesmo não tem uma turma fixa, ele desenvolve seu trabalho com grupos de alunos diferenciados, provenientes das fases do ciclo e das turmas da Superação que apresentam dificuldades na aprendizagem e necessitam de um planejamento diferenciado, participativo, consistente e rigoroso de acordo com a necessidade apresentada.

No decorrer dos trabalhos e da apresentação da nova proposta educativa para o Ensino Fundamental do Estado do Mato Grosso foram sendo estabelecidas funções que permeiam o trabalho do professor articulador. Espera-se que o papel deste profissional na instituição de ensino venha a contribuir para a melhoria do aprendizado do educando em sua totalidade. Em contrapartida, muitos professores articuladores desempenharam muito bem suas funções e conseguiram trabalhar as habilidades e competências necessárias para os alunos prosseguirem os estudos ou conseguirem acompanhar as turmas das quais faziam parte.

A realização do trabalho pedagógico é permeada pela participação efetiva do professor articulador, nas reuniões pedagógicas, planejando com os demais professores, as intervenções necessárias para cada grupo de alunos, bem como participar das reuniões com pais e conselho de classe. É também função do mesmo registrar as atividades desenvolvidas, a frequência dos diferentes grupos e os avanços na Ficha de Desenvolvimento do educando para que a escola tenha o registro do que ocorre com o educando que é encaminhado para Sala de Articulação.

O papel do professor articulador é de fundamental importância, visto que o mesmo vai trabalhar as dificuldades de aprendizagem que surgem ou que ali já estão por vários anos, é necessário que os mesmos sejam conscientes de seu papel, da importância de sua formação continuada e da equipe docente, além de manter a parceria entre pais, alunos, professores e direção.

O que se observa nesta função é que para o docente exercê-la deve ter um diferencial na postura em consonância com as diferentes situações que irá encontrar no decorrer do processo educativo do aluno.

Faz-se necessário, portanto repensar as práticas educativas, bem como estudar muitas teorias, visto que este profissional estará trabalhando com diferentes tipos de déficit de aprendizagem, onde muitas vezes irá encontrar respostas em terias diferenciadas de ensino.

Constatou-se no decorrer destes anos que muitas vezes os profissionais que assumiam essas funções dentro da escola, desenvolviam outros afazeres, entre eles substituir professor em sala de aula, substituir ou colaborar com os coordenadores pedagógicos, e muitos mesmo se acomodaram e deixam o tempo simplesmente passar.

Em contrapartida, muitos professores articuladores desempenharam muito bem suas funções e conseguiram trabalhar as habilidades e competências necessárias para os alunos prosseguirem os estudos ou conseguirem acompanhar as turmas das quais faziam parte.