

Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Básica  
Diretoria de Apoio à Gestão Educacional

**PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA**

## **RELATÓRIO: PROJETO DIDÁTICO**

**SILVA X SOUSA: Quantos somos na 3ª fase do I ciclo, da E. E. Angelina  
Franciscon Mazutti.**

**PROFESSORA ALFABETIZADORA:**

Criselda Selzler klahold

Campos de Júlio – MT

2013

## RELATÓRIO SOBRE O PROJETO DIDÁTICO

SILVA X SOUSA: Quantos somos na 3ª fase do I ciclo, da E. E. Angelina Franciscon Mazutti, no ano letivo de 2013.

Eu, Criselda Selzler Klahold, professora efetiva da rede Pública Estadual, lotada na Escola Estadual “Angelina Franciscon Mazutti”, localizada á Rua Volmir Taborda Câmara, nº 1778, Bairro Bom Jardim, no município de Campos de Júlio – MT, atuando como professora regente de uma turma de 3ª fase I ciclo (3º ano), participando da

formação “Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa”.



**Fonte:** Prof. Criselda Selzler Klahold

Uma das atividades de formação do “Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa”, foi o planejamento e o desenvolvimento de um Projeto Didático, dessa maneira, apresentamos os passos deste trabalho realizado por mim..

A escolha do tema “Sobrenomes dos alunos da 3ª fase do I ciclo, da E. E. Angelina Franciscan Mazutti” se deu devido à discussão por parte dos alunos a cerca do sobrenome que foi acentuado em maior número na turma. Diante deste fato, tivemos como problemática: “Constante discussão entre os alunos da 3ª fase do I ciclo, da E. E. Angelina Franciscan Mazutti, sobre qual sobrenome tem mais na turma, principalmente na hora da chamada”, e levantou-se uma hipótese, assim definida, “O sobrenome que mais tem é Silva”.

Após varias discussões, o titulo do projeto ficou definido com, “SILVA X SOUSA: Quantos somos na 3ª fase do I ciclo, da E. E. Angelina Franciscan Mazutti”.

O objetivo geral do projeto foi “Pesquisar o sobrenome dos alunos da 3ª fase do I ciclo, da E. E. Angelina Franciscan Mazutti, para conhecer e saber quantos são os ‘Silva e Sousa’”, e mediado pelos seguintes objetivos específicos:

- Pesquisar o sobrenome dos alunos da 3ª fase do I ciclo, da E. E. Angelina Franciscan Mazutti;
- Analisar o sobrenome dos alunos da 3ª fase do I ciclo, da E. E. Angelina Franciscan Mazutti;
- Tabular os resultados obtidos na análise dos dados;
- Confrontar os resultados com a hipótese;
- Apresentar um resultado final, em forma de gráfico e relatório.

Ao observar os conteúdos mais presentes (Identidade - aluno; tratamento da informação - tabulação e gráficos e produção de escrita, gênero relatório) pesquisei e defini os direitos de aprendizagem de história, língua portuguesa e matemática para serem trabalhados com os alunos durante o desenvolvimento do projeto, os quais foram:

- Identificar-se como um individuo, na sociedade;
- Sensibilizar o educando sobre diferenças, e a cooperação do trabalho em grupo.
- Participar de interações orais em sala de aula, questionando, sugerindo e respeitando os turnos de fala;

- Formular e expressar (oralmente, graficamente e por escrito) uma reflexão;
- Utilizar vocabulário diversificado e adequado ao gênero e as finalidades propostas;
- Ler. Interpretar e transpor informações em diversas e diferentes configurações.

Ainda, a metodologia empregada no desenvolvimento e obtenção dos resultados do trabalho de pesquisa, foi a seguinte:

O trabalho de pesquisa teve início com cada aluno escrevendo seu nome completo, depois comparado a escrita de todos com a dos nomes, da lista da chamada.

E em grupo de 4 (quatro) alunos, observaram e analisaram os sobrenomes, e verificaram aqueles que tem o sobrenome igual.



**Fonte:** Prof. Criselda Selzler Klahold

Depois de forma coletiva, registramos na lousa (eu como escriba), os resultados das análises feitas pelos alunos. Organizado a tabulação dos resultados utilizando os sobrenomes que tenha pelo menos 2 ‘dois’, iguais.

O registro na lousa foi feito a partir da discussão dos alunos e obedecendo a ordem dos nomes na lista de chamada, que ficou registrado da seguinte forma:

SOBRENOME	REGISTRO DE QUANTIDADE	TOTAL
SILVA	I – I – I – I – I – I – I – I	8
SANTOS	I – I	2
SOARES	I – I	2
LIMA	I – I	2
FREITAS	I – I	2
SOUSA *1	I – I – I – I	4
MATOS *2	I – I – I	3

Obs: \*1 – a grafia do sobrenome Sousa não é igual nos quatro casos, mas os alunos optaram em somá-los; e

\*2 - a grafia do sobrenome Matos não é igual nos três casos, mas os alunos optaram em somá-los.

Observando a tabela percebemos um total de 7 (sete) sobrenomes que se repetem, e poderíamos dizer que são 23 (vinte e três) alunos os envolvidos, mas ao analisarmos todos os nomes dos alunos, percebeu-se que dos 23 (vinte e três) alunos presentes nem todos tinham colegas com o mesmo sobrenome.

Conferindo o número de alunos que não faziam parte da contagem, constatou-se que eram 5 (cinco) que não tinham nenhum sobrenome constando na tabela, mas como explicar que o número de alunos era igual à de sobrenomes repetidos?

Então voltamos a analisar todos os sobrenomes e concluimos que o fato ocorreu porque 5 (cinco) alunos tinham 2 (dois) sobrenomes repetido.

Confrontam os resultados com a hipótese, percebeu-se claramente, que a mesma estava correta, pois o sobrenome Silva (8 alunos) tem o dobro do segundo colocado Sousa (4 alunos).

As demais atividades inerentes ao projeto não foram desenvolvidas, devido o estado de greve dos Profissionais da Educação, do Estado de Mato Grosso, as quais são:

- Confecção de um cartaz com a tabulação dos dados e outro com gráfico dos resultados, e
- Relatório descritivo por escrito, primeiro de forma individual e em seguida, na coletividade, apresentando os passos da realização do trabalho de pesquisa e obtenção dos seus resultados.

## CONSIDERAÇÕES

O Projeto Didático é uma das atividades que fazem parte da formação de professores para atuarem no “Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa”, bem como o planejamento e o desenvolvimento deste trabalho.

Assim, elaborei e apliquei com alunos da 3ª fase do I ciclo, da E. E. “Angelina Franciscon Mazutti”, o Projeto Didático intitulado “SILVA X SOUSA: Quantos somos na 3ª fase do I ciclo, da E. E. Angelina Franciscon Mazutti”. O qual mesmo não desenvolvendo todos os objetivos, devido o estado de greve dos Profissionais da Educação, do Estado de Mato Grosso, o resultado obtido foi surpreendente, e pode-se observar que o espírito investigativo dos alunos cresceu muito.

Além do resultado obtido na confrontação dos dados da pesquisa, a partir da formulação da hipótese, percebeu-se, que observou, por exemplo, o fato de que os 4 (quatro) alunos com sobrenome “Sousa”, tinham mais um dos que constava na tabela.

Ainda observamos que, dos 8 (oito), sobrenome “Silva”, 6 (seis) aparecem no fim do nome do aluno e dos 4 (quatro), “Sousa”, apenas um aparece no final. E que temos um aluno com sobrenome “Souza Silva”.

Diante dos resultados deste trabalho, posso afirmar que o Projeto Didático, desenvolvido na coletividade de sala de aula é a melhor forma de interação aluno x aluno e professor x aluno, bem como de aplicação da metodologia interdisciplinaridade.