

POLITICA E CIDADANIA NA ESCOLA: CONSTRUINDO EDUCAÇÃO¹

Jair Pereira da Cruz²

RESUMO: Este artigo tem por objetivo realizar uma reflexão a respeito do que à comunidade escolar pais e alunos do bairro Cidade Verde, onde está situada a escola municipal “Érico Veríssimo” pensam sobre política e cidadania.. O artigo estabelece um diálogo entre o papel do cidadão e a importância da política no contexto de exercer a cidadania. Os principais desafios encontrados em uma escola de um bairro carente para entender que ser cidadão é uma questão impar hoje na sociedade atual percebendo que está sociedade também contribui para que o corrupto prevaleça em alguns casos ou na maioria dos casos. Os desafios de um município na Implementação e manutenção de políticas públicas que culminem em estratégias pedagógicas e metodológicas com vistas a permitir a superação das limitações no processo social em curso.

Palavras-chave: Educação; Políticas Públicas; Cidadania; Desafios e Limitações.

ABSTRACT: This article aims to develop a reflection about what the school community, parents and students of Cidade Verde Distict, in which is situated the school hall "Erico Verissimo" think about politics and citizenship . The article establishes a dialogue between the role of the citizen and the importance of politics in the context of exercising citizenship. The main challenges encountered in a school in a poor neighborhood to understand that being a citizen is an unique matter on the current society is realizing that society also contributes to the corrupt prevail in some cases or in the most of them. The challenges of a municipality in the implementation and maintenance of public policies, culminating in teaching strategies and methodologies to allow us to overcome the limitations in the social process under way.

Keywords: Education, Public Policy, Citizenship, Challenges and Limitations.

O presente artigo visa uma reflexão sistêmica a partir do projeto Política e Cidadania realizado pelos professores Jair Pereira da Cruz, Vera Regina, Ocidalia Dornelas e Antonia Lopes. Nas turmas 1ºano A, 2ºano A, 3ª série A e 4ª série A do ensino fundamental turno matutino, da escola municipal “Érico Verissimo”, no período de maio a julho de 2009. A referida escola está localizada no bairro Cidade Verde, cidade de Comodoro – MT. O projeto vai sintetizar apenas a experiência vivenciada na 3ª série A.

¹ Artigo elaborado em decorrência do desenvolvimento de um projeto pedagógico na escola municipal “Érico Veríssimo”.

² Acadêmico do curso de mestrado, Ciências da Educação – Uninter – Paraguai. Professor da escola municipal “Érico Veríssimo” e Escola COEDUC – Cooperativa Educacional de Comodoro. Graduado em pedagogia e pós graduado em Psicopedagogia Institucional.

Para desenvolver o trabalho, reunimos os mais diferentes materiais de leitura, que encontramos na escola em que atuamos e na internet sobre política e cidadania, foram confeccionadas várias fichas de leituras as quais colocamos a disposição dos educandos/as que no momento da leitura poderiam ler e conversar com o professor e os colegas sobre o assunto.

Seu eixo principal busca enfatizar como tem se dado, na prática, as discussões e a execução de políticas e cidadania no contexto social da vida dessas crianças e de seus familiares e como intervir no atendimento e na melhoria da qualidade social, principalmente no contexto local, dos educandos/as da referida escola; e quais desafios e limitações têm sido enfrentadas pela comunidade no sentido da garantia de funcionamento da mesma.

1. O QUE É POLITICA E CIDADANIA?

Atribui-se a origem da palavra política ao termo grego “pólis” que significa cidade. Quando pensamos em política, logo nos vem à mente a idéia de decisões que afetam muitos. Uma política comercial de vender só a vista ou só a prazo, é um exemplo de como uma decisão pode afetar um grupo de clientes ou todos os clientes de uma empresa.

Quando pensamos em política no sentido público, logo associamos com decisões que viram leis e que podem afetar uma cidade, um estado, uma nação ou todo o planeta. Tomás de Aquino, o filósofo, dizia que política é a arte de governar os homens e administrar as coisas, visando o bem comum, de acordo com as normas da reta razão.

A qualidade das decisões políticas de um governo pode ampliar ou diminuir sua habilidade de influenciar as decisões dos governados. Em uma democracia, isto pode redundar na renovação de um mandato ou até na remoção de um governante como foi o caso do impedimento do ex-presidente Collor.

Platão, o filósofo grego, discípulo de Sócrates dizia: - “Não há nada de errado com aqueles que não gostam de política. Simplesmente serão governados por aqueles que gostam.” (PLATÃO op.cit WEDDERHOFF p.2).

Precisamos mudar o nosso conceito de política e o primeiro passo é separar a palavra política, de politiquero e da politicagem. Na Grécia antiga, em cidades como Atenas, os cidadãos livres participavam da assembléia para discutir os problemas comuns a todos e tomavam decisões com o objetivo de solucioná-los.

O conceito de cidadania sempre esteve fortemente atrelado à noção de direitos, especialmente os direitos políticos, que permitem ao indivíduo intervir na direção dos negócios públicos do Estado, participando de modo direto ou indireto na formação do governo e na sua administração, seja ao votar (direto), seja ao concorrer a cargo público (indireto). No entanto, dentro de uma democracia, a própria definição de direito, pressupõe a contrapartida de deveres, uma vez que em uma coletividade os direitos de um indivíduo são garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos demais componentes da sociedade: Cidadania, direitos e deveres.

O conceito de cidadania tem origem na Grécia clássica, sendo usado então para designar os direitos relativos ao cidadão, ou seja, o indivíduo que vivia na cidade e ali participava ativamente dos negócios e das decisões políticas. Cidadania, pressupunha, portanto, todas as implicações decorrentes de uma vida em sociedade.

2. POLITICA E CIDADANIA: A EXPERIENCIA NA ESCOLA “ÉRICO VERISSIMO”.

Quando perguntamos aos alunos o que é política e cidadania as respostas não nos surpreendeu. Eles disseram que política é quando tem eleição e quando perguntados sobre o que é cidadania foi um silêncio só na sala de aula, ninguém na 3ª série A, arriscou um palpite. Percebemos então que essas crianças precisam ampliar seus conhecimentos a cerca desse assunto de extrema importância social e coletiva.

Fizemos as mesmas perguntas aos pais eles responderam que política é quando vários políticos se reúnem para debater assuntos da cidade, Estado ou país; É um jogo de disputa entre candidatos um contra o outro; A política só em promessas e mentiras e ela só existe para enriquecer alguns. É corrupção; Roubalheira; Práticas de covardia e enganação do povo. E apenas uma mãe disse que é um conjunto de práticas relativas ao Estado ou uma sociedade. É também uma ciência de bem governar, de cuidar dos negócios públicos. Percebemos que estes tem uma visão distorcida do que realmente é a política. Então se os pais vêem assim, é assim que eles vão passar para os seus filhos e estes vão crescer com essa idéia de política o que muito ruim para o contexto social. Será que esses pais enxergam a política dessa forma devido as condições sociais e econômicas que estes se encontram? Talvez. Não fizemos essa investigação, mas pretendemos no futuro aprofundar esse assunto.

Nesta perspectiva, fica claro, que ai entra o papel da escola em mostrar para criança que a política vai muito além, do que os seus pais estão dizendo e mais do que isso ela é necessária e importantíssima na sociedade. E assim as crianças passarão a ensinar os pais o que realmente é política e com certeza teremos uma sociedade mais conscientizada do seu papel enquanto cidadã.

Esses mesmos pais quando perguntados sobre o que é cidadania disseram: É um conjunto de pessoas unidas que trabalham juntos; é ser uma pessoa que pensa fazer o bem as pessoas; são condições de cidadão; é ser fiel a cidade.

Tudo o que foi dito tem haver com cidadania, a definição de cidadania como já vimos anteriormente nesse artigo é bem mais abrangente. O prefeito da cidade de Comodoro senhor Marcelo Beduschi³ quando esteve na escola fazendo palestra sobre o tema (a nosso convite) disse que os pais se apegaram em suas formações religiosas para definir cidadania e é o que de fato acontece com a maioria das pessoas que não tem conhecimento sobre o assunto.

³ Marcelo Beduschi é o prefeito municipal de Comodoro, do Partido dos Trabalhadores (PT) eleito em 2008 para o mandato 2009/2012.

Aliás, o prefeito municipal de Comodoro quando aceitou o convite para vir à escola falar de política e cidadania deu um exemplo de política e cidadania, mostrando que é um administrador disposto a discutir e a praticar, política e cidadania. Quando o gesto se une a escola o processo é mais fácil, assim não é só a escola buscando formar cidadãos conscientes de seus direitos e todo um município, além é claro de valorizar o esforço e a iniciativa da escola. Queremos ressaltar que junto com o prefeito estava também na palestra o seu secretário de administração, Jair Teodoro, que parabenizou a escola pela iniciativa e salientou a importância no projeto para o município de Comodoro. Temos consciência da contribuição deste projeto para nossos alunos e a comunidade escolar em geral e que projetos como esse possa se multiplicar e transformar Comodoro numa cidade onde todos sem exceção tenha consciência do seu papel na sociedade.

As crianças se envolveram com o projeto e aprenderam a ser cidadãos, nas visitas ao posto de saúde, creche, praça e as ruas do bairro elas já sabiam opinar de forma construtiva e apontar melhorias para esses locais e diziam muitas vezes o que era certo e o que era errado. Formamos cidadãos na prática do dia – a – dia escolar.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Alternância**. Rio Grande do sul: Iterra 2004.

WEDDERHOFF, Pedro Henrique. **Política e cidadania**. Acessado da internet dia 15/03/09. Site: www. Artigos. com

ANEXOS

Na sala as crianças desenhando a cidade de seus sonhos



Lixo em torno da praça.



Posto de saúde do bairro Cidade Verde – as crianças dizem em que este precisa de muitas melhorias.



Segundo as crianças a creche do bairro é inadequada para receber os alunos.



Praça do bairro Cidade Verde, as crianças observam o lixo e pensam como melhora –lá.



de 2009 As crianças analisam a situação das ruas no bairro no mês de maio

